

Was ist wo?

Material online: nawi-unterricht.ch ohne Login: Interaktives Material, Diplome mit Login: Kommentare, Erklärungen, Erklärvideos Experimente, Unterrichtsmaterial, Broschüre	Kisten: - werden im Schulhaus gelagert - reservieren - bitte kontrolliert wieder zurück, danke! - von Careteam gepflegt / gewartet
--	---

Struktur

Kommentar für LP	Lehrmittel	Kiste	Interaktiv
K Kommentar Infos für LP Leitfaden Überblick mit Vorschaubildern herunterladen, ausdrucken <i>wo?</i> Webseite mit Login	U Unterricht Lehrmittel: Unterrichtsmaterial Input in Klasse Sportunterricht direkt am Beamer <i>wo?</i> Webseite mit Login	E Experiment Versuche, Erfahrungen Handeln Auswerten Anregung Denkhilfen Anleitung Anordnung Beschreibung Material Einzel- oder Partnerarbeit Blätter laminiert in Kiste bereit	C Interaktiv online Übungen Filme SuS: Computer ab Webseite <i>wo?</i> Webseite ohne Login C Diplome Repetition Training SuS: direkt am Computer <i>wo?</i> auf Webseite ohne Login lösen, so oft sie wollen (bei 90% richtig können sie ihren Namen einsetzen und das Diplom ausdrucken)
	Broschüre Lehrmittel: Unterrichts- material, Input in Klasse download, ausdrucken für SuS <i>wo?</i> Webseite mit Login		
	A Arbeitsblatt in Broschüre Lösung in Kommentar direkt am Beamer <i>wo?</i> Webseite mit Login		

Zeitlicher Aufwand

Variante Kurz: - mehr Input in Ganzklasse - weniger Zeit für Erfahrungen sammeln (SuS) - Experimente mit genaueren Anweisungen - kurze Auswertungen	Variante Intensiv: - minimale Input in Ganzklasse - viel Zeit um Erfahrungen zu sammeln (SuS) offenere Form - selbstständiges Verknüpfen von Input und Erfahrung - ergiebige Auswertung - weitere Fächer einbinden
--	--

Organisation: Was muss ich tun? Woran denken?

Planen: - Kisten reservieren - Kommentar ausdrucken - Broschüre ausdrucken - Dokumentation - Auswertungsweg überlegen	Unterricht: - Beamer für Projektion des Unterrichtsmaterials - Experimente aufstellen, bereitlegen - Computerarbeit einplanen (Geräte reservieren?)
Tipp: Arbeite mit der Parallelklasse, gemeinsame Durchführung, weniger Installation Überfachliche Kompetenzen: Anpassen an Klasse (evtl. Selbstständigkeitsmaschine einführen) -> Kommentar	

Experimente

Vorwissen: - Wie kann ich die Kinder in die gewünschte Richtung führen?	Erfahrungen: - Worauf kann ich bereits aufbauen? - Was sollen die Kinder erfahren?	Vermuten - Beobachten: - Was könnte passieren? - Was sehe, spüre ich?	Auswertungen: - Wie hängt die Behauptung, der Leitsatz mit dem zusammen, was ich gerade erfahren habe? - Warum ist das so?
---	---	--	---

Dokumentation - Auswertung: mögliche Formen

Dokumentation: - SuS schreiben selbst Erfahrungen auf - Skizzen - Zeichnungen - Fotos, Videos?	Kooperatives Lernen: - Einzelerfahrung mit Partner besprechen - in Vierergruppe einbringen - in Ganzklasse besprechen	Abwechslung: - nicht nur schriftlich arbeiten - Mischformen	Beachte: - Lieber eigene Worte und Texte formulieren, als Arbeitsblätter ausfüllen - Erfahrungen nicht als falsch oder richtig taxieren - Resultate hingegen schon
---	---	--	---